|  |  |
| --- | --- |
| ПринятоОбщим собранием работников МБДОУ № 26 «Солнышко»Протокол № 4 23.03.2023 | УтвержденоПриказом заведующего по МБДОУ № 26 «Солнышко»От 01.04.2023 г. |

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке педагогической диагностики и

индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее -

Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) в части

осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее -

педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

(ст.30 ч.2, ст.28 ч.З п. 10, ст.58 ч.1);

• С Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада№ 20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Образовательной

программой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение определяет компетенцию ДОО в области проведения текущего контроля

успеваемости обучающихся (воспитанников), регламентирует основные вопросы организации

осуществления контроля качества образования в ДОО:

• оценки индивидуальных достижений детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий;

• оценки соответствия результатов освоения ОПДО в виде целевых ориентиров требованиям

ФГОС ДО;

• определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки.

1.3. Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается и

вводится в действие приказом заведующего ДОО. Изменения и дополнения в настоящее

Положение вносятся в таком же порядке. Срок действия настоящего Положения не

ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. При реализации образовательной программы ДОО проводится оценка

индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в

рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе

их дальнейшего планирования).

**2. Компетенция образовательной организации**

2.1. В соответствии со ст. 28, п 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в

Российской Федерации» к компетенции ОО относятся:

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

установление их форм, периодичности и порядка проведения; индивидуальный учет результатов

освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ, а также хранение в архивах

информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях; проведение

самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества

образования, включающей в себя оценку соответствия результатов освоения ОПДО (далее

Программа) требованиям ФГОС ДО.

2.2. В соответствии со ст.58, п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в

Российской Федерации» освоение ОПДО не сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров

дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

характеристики возможных достижений ребенка в младенческом и раннем возрасте и на этапе

завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и

начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программы проводится оценка индивидуального

развития детей.

**3. Цель и задачи оценки индивидуального развития**

3.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) - выявление

результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического

проектирования.

3.2. Задачи индивидуального развития воспитанника (обучающегося):

• индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его

развития);

• оптимизации работы с группой детей.

**4. Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития**

**детей**

4.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей

(педагогическая диагностика). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в

соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), осуществляется, втечение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

4.3. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая

диагностика), воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

4.4. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае). В случае более позднего выхода ребенка в ДОО педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).

4.5. Инструментарий для педагогической диагностики - «Дневник успешного развития ребенка» (далее - Дневник), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми;

• игровой деятельности;

• познавательной деятельности;

• проектной деятельности;

• художественной деятельности;

• физического развития;

Форма дневника используется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ДОО и ФГОС.

4.6. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту - «Дневник успешного развития ребенка».

4.7. По итогам педагогической диагностики составляется «Перспективный план индивидуальной работы» в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории с учетом особенностей его развития.

4.8. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОО исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной траектории.

**5. Права и обязанности**

5.1. Педагогические работники ДОО в конце учебного года сдают результаты проведенных

педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) п установленной форме заместителю заведующего по УВР.

5.2. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

5.3. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации содержащейся индивидуальном маршруте своего ребенка.

**6. Контроль**

6.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося)

осуществляется заместителем заведующего по УВР посредством следующих форм:

• проведение текущего контроля;

• организация тематического контроля;

• проведение оперативного контроля;

• посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности; • проверка

документации.

**7. Отчетность**

7.1. Педагогические работники ДОО в конце учебного года сдают результаты проведенных

педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме заместителю заведующего по УВР.

7.2. Заместитель заведующего по УВР на основании Дневников, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом Педагогическом совете.

7.3. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом. Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

7.4. Результаты педагогической диагностики (Дневники, аналитические справки) хранятся на группе до выпуска ребенка из ДОО. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования в архив.

7.5. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.